



過往，香港的醫療系統是以西醫為主導，隨着中醫藥研究的不斷創新並走向國際，社會各界對中醫藥的認識日趨加強。作為全港首家開設中醫學士及生物醫學士課程，率先將中醫藥教育納入香港正規高等教育系統的學府，香港浸會大學中醫藥學院可謂揭開了香港中醫藥發展里程的新頁。「經過十多年努力，中醫藥學院已成為本港頗具綜合實力的中醫藥教研機構，不單在教學及研究取得了卓越成績、更在科技發展、醫療服務方面開闢了新發展領域。」中醫藥學院署理院長卞兆祥教授向我們道出浸大中醫藥學院的特色及發展方向。

本報記者 鄧韻妍

卞兆祥教授表示，醫學要做到「因時、因地、因人」，針對人們需求來「對症下藥」，才是真正「以人為本」的醫療良方。

以人為本傳醫道 中西結合育仁才

——訪香港浸會大學中醫藥學院署理院長卞兆祥教授

中醫藥高等教育體系成形

卞教授介紹稱，自1998年開辦全港首個中醫學士及生物醫學士(榮譽)課程，並於2001年創辦全港唯一的中藥學士(榮譽)課程以來，浸大中醫藥學院不斷努力，在研究課題、課程設計上作出提升與完善，力求適應社會及教學需求；而在傳統與創新理念融合下，學院既積極提倡「讓中醫藥本土化」，更致力推動中醫藥國際化發展。時至今日，學院已經建立了擁有本港特色及配合社會需求的中醫藥高等教育體系。「今天的浸大中醫藥學院在教育、研究、科技發展、醫療服務等方面均取得頗佳成績，越來越受香港、內地以至其他亞洲地區學生歡迎，學院亦與歐美、亞洲和中國內地等世界知名的高等學府建立了合作夥伴關係，為實踐中醫藥教育邁向國際化踏出了一大步。」

研究水平居於國際前列

學院推行教研並重的發展策略，除致力提升教學水平及設施外，更鼓勵教授及學者們在國際學術期刊發表研究論文及出版專著，目前，研究水平居於國際同類研究前列。此外，學院在抗癌及抗炎研究、中藥質量控制、蛋白質組學和代謝組學技術應用等領域已形成學術優勢，在2006年由大學教育資助委員會組織的「研究表現評估」中，學院獲得了滿分的佳績。「學院化驗室早於2003年已通過香港認可處實驗室認可計劃(HOKLAS)的覆核，可為業界提供世界通用之優質安全性檢定服務；2009和2010年學院先後成立「癌症炎症研究中心」和「香港中藥檢定中心」，擴大研究及服務範圍。至於學院自籌資金建立的微生物檢測實驗室，更進一步完善相關的研究及服務。」卞兆祥道出學院近年的發展藍圖。

尊重傳統結合創新理念

事實上，中醫藥蘊含中華民族積累數千年的醫療理論、智慧和



中醫藥學院邀得國家衛生部副部長王國強先生(前排右四)主持2011/12年度「傑出學人講座系列」，身兼中醫藥學院榮譽教授的王國強向與會者分享中醫藥在深化醫改中的作用

生活哲學，能歷久不衰持續發展，自有其因由道理。卞教授對此深有體會，尊重傳統智慧，結合創新理念，是中醫藥持續發展的要義。以此為依據，學院着重以人為本，主張中西醫結合治療以推動中醫藥國際化，而國際中醫藥教育更是未來課程發展的重點之一。

浸大中醫藥學院作為培訓醫學人才的高等學府，在教導學生醫術之餘，更不忘授以「醫道」。卞教授對此稱：「醫學要做到『因時、因地、因人』，針對人們需求來『對症下藥』，才是真正『以人為本』的醫療良方。醫學是科學、藝術和關懷的結合，一個好的醫生一定要是『高超的醫術、良好的品德、有效的溝通』的結合，醫生的表達和治療方式直接影響病人心理以至康復進度。」寥寥數語，道出了「但具仁心仁術，自可成仁醫仁才」之理。

倡建中醫醫院加強臨床教學

「經過多年中醫藥在香港的應用與發展，社會對中醫藥醫療服務需求日益增強，興建一所香港中醫醫院已成各界共同心聲。」卞教授談及浸大興建中醫醫院的發展規劃。「中醫醫院的開設，不但有助學生實習，病者得到全面治療，更可推動中西結合治療方案的實施，在臨牀教學、醫療服務方面均具實際效益。」

「在東西文化交融優勢的支持下，香港無可置疑是傳承與發展中醫藥的理想之地，浸大中醫藥學院日後將善用此天時地利，秉持『以人為本』的精神，為提升中醫藥國際地位、培育新一代良醫良才作出努力。」卞教授對中醫藥學院發展未來充滿期許。

趙中振：香江中藥後來人

在浸大中醫藥學院，有許多具有深厚的中醫藥背景及豐富教學經驗的內地學者，趙中振教授就是其中的一位。他不僅在中藥鑑定方面享譽海內外，更因主編《當代藥用植物學》獲中國出版政府獎。他既熱衷科學研究，又傾情教書育人，更以「域外岐黃先行者，香江中藥後來人」寄語學生。他希望通過與學院同仁的共同努力，讓「國醫」在國際上綻放更加璀璨的光芒。

本報記者 馬寧



趙中振教授既熱衷科學研究，又傾情教書育人，更以「域外岐黃先行者，香江中藥後來人」寄語學生

致力繼承創新 制定中藥標準

趙中振教授是當年文化大革命結束後第一批參加內地高考的大學生，從1982年迄今從事中醫藥研究已經三十載，發表和出版過多部著作的他，對於科研自有獨到精闢的見解。「中醫藥研究要做到繼承與創新，也就是要繼承中國的傳統和文化，還要有現代創新的思路。中藥走向國際，需要經歷三個階段：第一是賣產品；第二是賣品牌；第三是再高一個層次，賣標準。」趙教授的研究主要在於制定中藥標準，為此他受邀擔任《中國藥典中藥粉末顯微鑒別圖集》主編，將他在日本十年的工作成果傾注於此書，目前這項研究已獲國際認可。

結合教研科普 做好民衆基礎

儘管已是國際享負盛名的科學家，趙教授始終將教學、科普置於重要地位，藉此培育專業人才及提升中醫藥的影響力。「教授第

一個工作是應教好書，我很喜歡同學生接觸，因為『教學相長』，我也可以從他們身上學到很多東西。同時，我希望將科學研究與科學普及結合起來，要發展中醫藥，一定要有民衆基礎。香港市民是很相信中醫藥的，但是對其認識並不足夠。所以，我將我的講義集結成書，並堅持撰寫浸大博客，將大家關注的話題通過深入淺出的方式講出來」，趙教授謙虛而真誠地道出在科普教育與推廣方面的工作與心得。

也許正因為有這樣優秀的學者，浸大中醫藥學院的聲望與日俱增，其課程也受到海內外學子歡迎，以中藥課程為例，去年竟有1800位學生申請15個招收名額。作為中藥課程主任，趙教授對將要和正在從事中醫藥的學人們亦有諄諄教誨：「我認為，知之者不如好知者，好知者不如樂知者。對學生的寄語只有簡單一句：域外岐黃先行者，香江中藥後來人。」這不僅是趙教授個人對學生的期許，也預示着浸大中醫藥學院繼往開來、協同發展的遠大願景。

跨越可持續發展 誘發社會創造力

——訪香港浸會大學社會科學院院長貝力行(Adrian Bailey)教授

作為本地一家極具人文傳統的學府，香港浸會大學的全人教育發展素享盛譽。其中社會科學院的特色是學科多樣性和注重實踐。如何在這個急功近利的時代中堅守固有價值觀，從而對社會產生深遠的影響力？院長貝力行教授強調，社會科學的發展關乎人類和社會進程，因此在注重創新的同時，更應該關注可持續發展，藉此維繫社會倫理道德與創新成就的平衡，惟有如此才可真正謂之具有創造力(creativity)。

本報記者 馬寧

教學研究服務平衡發展

「在推崇多元化發展和學科多樣性的前提下，浸大社會科學院最大的優勢是在教學、研究和服務等方面能夠和諧、平衡發展。在學術研究方面，我們重視跨學科的教學及研究，希望通過不同領域之間的協作，實現效益最大的知識創造，提供顧問及社會服務。在培養人才方面，學院強調團隊合作，協力發展並實現『全人教育』。而通過教學、研究及服務的結合，期望最終能夠對香港乃至中國作出貢獻。」貝院長介紹。

浸大社會科學院是全校規模最大、學系最多的學院，轄下包括七個學系：教育學系、地理系、政治及國際關係系、歷史系、體育學系、社會工作系及社會學系。為不斷尋求突破，學院亦透過開設兒童發展研究中心、中國城市與區域研究中心、歐洲文獻中心等十三個機構，促進教學與



社會科學院、悉尼理工大學中國研究中心和中山大學港澳珠江三角洲研究中心在二〇一一年十月十二至十五日聯合舉辦的「全球化與國家發展策略中的香港角色」國際會議

研究，並為整個社會提供顧問服務。「這些中心發展至今已相當完善，在學術界都具有良好的聲譽和公信力。有些中心與其說是研究型，不如說是服務型的，例如歐洲文獻中心，它不僅是在港歐洲研究最全面的文獻資料庫之一，也為學者、學生甚至感興趣的校外人士提供一個學術研究的平台。」

跨學科教研成果豐碩

「社會科學院在跨學科的教學及研究兩方面均成果豐碩。以教學來說，『中國研究課程』已經有二十年的歷史，是本港第一所開設此課程的大學，這在當時來說具有跨時代的意義。學生們除了需要學習歷史、地理、政治等廣泛社科知識外，也要在中國文化、性別研究、城市化、環境、宗教等專業領域有一定造詣。在研究方面，以『兒童研究』和『青年研究』兩個課題為例，不僅需要社會學專業的學者，也需要教育學系和社會工作系的同仁參與，這樣才能夠更了解青少年的心理和成長狀態，讓我們的研究成果能夠給予他們最好的指導。由於研究表現突出及學者們的努力，在過去的三年，我們的研究經費增長不少。」貝院長說。

履行教育職責服務社會

過去二十多年，貝院長憑藉豐富的高等教育管理經驗，已先後成功帶領美國的博雅學院達特茅斯學院地理系及英國利茲大學地理系取得驕人成績。是次「踏入」亞洲，上任一年的貝院長，如何將其教研及管理概念於浸大實踐，令浸大社科院作出可持續的發展和突破？

社會科學雖因應不同的地區文化而有個別的學術特質，但作為一個着重跨文化、跨學科發展的院系，浸大社會科學院在積極爭取政府及社會各界支持的同时，亦要履行自身對社會服務的職責。針對本港的環境及特色，貝院長指出：「我們目前主要以三種方式進行社會服務：第一，提出問題所在，就能源、就業、可持續發展等問題給予政府、權威人士和團體



貝院長表示，社會科學院同仁將致力實踐社會科學院的願景，培養擅於比較分析、具創造智慧的未來學術及政治人才

各種建議；第二，籌辦會議，邀請官員及業界人士等參與，研究全球關注問題；第三種方式亦是最直接的方式，即學生及老師走進社區，服務社群。」

培養有承擔具責任領袖

展望未來，貝院長表示，學院同仁將致力實踐社科院的願景，培養擅於比較分析、具創造智慧的未來學術及政治人才。但他強調，現代教育講求自主學習，因此期待學生們在裝備自己，貢獻社會之前，首要反思「有權利必有義務」的基本公民理念。「希望有志從事社會研究的年輕學者首先必須擁有自信心，不要輕易放棄。建議他們保持開放的心態和熱情，關注跨學科的教學和研究，注重團隊合作。」他最後對浸大學生寄予厚望，期待他們發揚學院創新和可持續發展的傳統，日後為社會科學發展作出貢獻。